

Базовые школы РАН Приангарья будут активно взаимодействовать с университетами

С начала своей истории Российская академия наук уделяла внимание школьному образованию – при Академии были свои школы. В советские годы ученые по собственной инициативе проводили занятия для школьников, такие уроки пользовались большим спросом. Для привлечения молодых людей в науку и сферу высоких технологий в декабре 2018 года стартовал проект «Базовые школы РАН». Для участия в проекте РАН и Минпросвещения России выбрали 108 школ в 32 регионах. В Приангарье это Лицей ИГУ (Иркутск), ангарский лицей № 1 и лицей № 2 г. Братска.



Президент РАН, академик РАН А.М. Сергеев.

В начале июля в президиуме Российской академии наук состоялось первое всероссийское совещание участников проекта «Базовые школы РАН». Его посвятили обсуждению промежуточных результатов проекта и предстоящих задач. Президент Российской академии наук, академик РАН Александр Михайлович Сергеев в приветственном слове отметил значение новых технологий в современной жизни, роль взаимодействия технологий и знаний. По его словам, успех России в этих направлениях зависит и от российских учителей.

«Большую заинтересованность в работе базовых школ РАН проявляют главы большинства регионов, органы управления образованием на уровне субъектов и отдельных городов. Они обеспечивают финансовую, кадровую, материально-техническую, методическую поддержку проекта», – отметил вице-президент РАН, академик РАН, председатель Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН Алексей Ремович Хохлов. Также Алексей Хохлов сообщил, что на начало июня 2021 года на региональный уровень переведено 25 базовых школ РАН из восьми субъектов страны.

Отличительная особенность базовых школ РАН – высокое качество общеобразовательной подготовки. Ученики успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах. По результатам ЕГЭ 2020 года средний балл выпускников на 13% превышал общероссийский показатель. В 2020 году в ведущие вузы (федеральные, национальные,

исследовательские и другие) поступило 88% выпускников базовых школ РАН. При этом общероссийский показатель – 69% поступивших во все вузы РФ, включая ведущие.



Первое всероссийское совещание участников проекта «Базовые школы РАН».

В базовых школах РАН создаются уникальные инновационные образовательные модели, опыт использования которых заслуживает обсуждения и тиражирования. В рамках круглого стола «Учебные планы, программы, образовательные технологии базовой школы РАН: опыт разработки и реализации» на всероссийском совещании участников проекта «Базовые школы РАН» заместитель директора лицея № 2 г. Братска, кандидат педагогических наук Юлия Владиславовна Ткачева представила доклад «Индивидуальная образовательная программа обучающегося профильной школы как основа его профессионального самоопределения».

Лицей № 2 города Братска работает по модели «Профильная школа – ресурсный центр». Это позволяет не только обучать школьников на повышенном уровне по нескольким профилям, но и проводить консультации, лабораторные занятия с учениками других школ, интересующихся научно-исследовательской деятельностью.

«Важная особенность обучения в базовой школе РАН – освоение лицеистами программ дополнительного образования исследовательской направленности под руководством ведущих ученых – представителей научных институтов СО РАН и вузов Иркутской области. В 2020-2021 учебном году было разработано и реализовано восемь таких программ», – говорит Юлия Ткачева.

Говоря о практической значимости совещания, Юлия Ткачева подчеркнула важность представления своего опыта и возможность знакомства с опытом реализации проекта в других школах, обмена интересными идеями развития базовых школ РАН. Кроме этого, участники совещания получили ряд конкретных предложений и направлений дальнейшей деятельности от рабочей группы проекта, от представителей научных институтов и вузов, от коллег – сотрудников школ из других регионов.

«Мне впервые довелось участвовать в столь масштабном и серьезном событии, где собрались ученые, педагоги и представители органов управления образованием из разных уголков страны – от Калининграда до Дальнего Востока. Стоит сказать о заинтересованности участников совещания в развитии проекта, установлении новых партнерских связей, расширении образовательных возможностей для обучающихся базовых школ РАН», – говорит Юлия Ткачева.

Лицей ИГУ на совещании отметили благодарностью за активное участие в проекте «Базовые школы РАН», эффективную работу по профессиональной ориентации обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Директор Лицея ИГУ, кандидат физико-математических наук Елена Юрьевна Кузьмина отмечает, что лицей имеет большой опыт организации научно-исследовательской работы с учащимися. Сейчас лицеисты активно участвуют в лицейско-университетских проектно-инженерных командах под руководством научных сотрудников ИРННТУ. Часть лицеистов 9 и 11 классов активно работают в совместном научном проекте «Наставник» Иркутской области и РФФИ под руководством профессора Иркутского государственного университета О.В. Кузьмина. Лицеисты стали активными участниками научного лектория, прослушав цикл лекций ученых академических учреждений Иркутска и Иркутского государственного университета.

«Приятно, что есть общность интересов. На совещании все представители школ были заинтересованы в том, как усилить проект. Определен вектор развития базовых школ, к которому надо стремиться в рамках образовательной деятельности, научно-исследовательской работы. Успешность реализации проекта заключается в тесном взаимодействии школ, Российской академии наук и Министерства просвещения РФ», – говорит Елена Юрьевна.

Не менее важным, по мнению Елены Кузьминой, является и построение непрерывной траектории «школа – вуз – наука». Помимо финансирования, для успешной реализации проекта необходим уникальный подход как к ученикам, так и к педагогам. Учителя лицея пройдут повышение квалификации в будущем учебном году. Педагоги отмечают, что после присвоения базовым школам РАН статуса Федеральных инновационных площадок (ориентировочно это произойдет в августе-сентябре), появится возможность принимать участие в грантовых программах.

У школ в планах на будущий учебный год намечены научно-популярные лекции и семинары для школьников и учителей с участием профессоров РАН, повышение квалификации педагогов, участие в федеральных и региональных проектах, работа с университетами.



Представители Иркутской области на первом всероссийском совещании участников проекта «Базовые школы РАН»: Ю.В. Ткачева, А.А. Михайлов, Е.Ю. Кузьмина.

Каждый академический институт Приангарья в той или иной степени задействован в проекте «Базовые школы РАН», отмечает научный сотрудник Института динамики систем и теории управления имени В.М. Матросова СО РАН, член рабочей группы по базовым школам РАН Иркутской области, кандидат технических наук Андрей Анатольевич Михайлов. Он также считает важным активное взаимодействие с университетами.

«Нам действительно необходимо работать над трехступенчатой моделью для построения научной карьеры учеников. Это можно сделать через близкое знакомство школьников с вузовской наукой. Привлечение молодых ученых из ведущих вузов региона будет обсуждаться на ближайшем заседании рабочей группы по базовым школам РАН Иркутской области», – говорит Андрей Михайлов.

Кроме этого, со стороны научных институтов Иркутской области сейчас ведется работа над формированием банка исследовательских проектов учеников базовых школ РАН.

Иркутский филиал СО РАН. Фотографии пресс-службы РАН.