

Проектный семинар «Академгородок 2.0» Точка кипения. Академпарк.

С 19 марта 2019 г.

Цели семинара:

1. Разработка концептуальных и проектных предложений по основным направлениям развития и реализации концепции Академгородок 2.0
2. Формирование по мере разработки концепции межпрофессионального экспертного сообщества, носителя концепта.

Правила для участников:

1. Наличие конструктивных предложений по конкретному содержанию повестки.
2. Активная конструктивная позиция.
3. Готовность работать на семинаре.
4. Учет всех позиций и групп, интересов всех стейкхолдеров.

Примерная повестка для работы проектного семинара (по мере проведения семинара конкретные темы могут меняться)

19 марта. Первое заседание

Академгородок 2.0. Субъект развития. Академгородок как субъект? Место в мире, в стране, в регионе. Самоопределение и позиционирование. Роль и место в нацпроекте «Наука». Правила игры: в какую игру кто играет? В какую играют все? Рамочные правила взаимодействия.

Модели развития инновационных центров и научных городов. Мировой опыт. Своя модель или использование чужого опыта? Свои управленческие компетенции или привлеченные?

Второе заседание

Рамки проекта. Соотнесение АГ 2.0 с планом комплексного развития СО РАН. Географические и временные границы проекта.

Нормативная рамка. Правовой статус Академгородка. Какой должна быть организационно-управленческая модель? Существующие нормативные законодательные ограничения. Разработка законодательной инициативы. Сценарии развития.

Третье заседание

Экономика проекта. Финансовая модель. Финансовые ресурсы. Целевые программы. Инвестиции в науку. Государственные целевые программы. Механизмы финансирования научных проектов. Частные инвестиции.

Международные рынки и зарубежные инвестиции. Механизмы работы с иностранными инвесторами. Что защищать и удерживать? Как соотноситься с внешними стратегиями?

Четвертое заседание

Модель науки. Выстраивание модели взаимодействия основных игроков и заинтересованных сторон в рамках концепта Академгородок 2.0. Мировые научные тренды и вызовы. Новая исследовательская повестка. Новая роль науки. Какие требуются новые субъекты? Новые инфраструктуры? Новые типы коммуникаций. Новые научные институции. Связь науки и инноваций. Связь науки и образования. Проблема преодоления ведомственной закрытости и

феодалной разобщенности. От НИИ – к новым субъектам, междисциплинарным проектам и институциональным матрицам.

Пятое заседание

Пространственное развитие. Взаимодействие разных групп на территории. Проектные предложения по развитию и размещению социальной сферы, дорожной сети, транспорта, сервисной инфраструктуры, жилых зон. Генплан города Новосибирска и Генплан Академгородка: новая редакция. ПЗЗ для Академгородка.

Шестое заседание

Социальная сфера и Академгородок 2.0. Модель умного города для социальной сферы. Внедрение научных достижений и умных технологий в социальную сферу, здравоохранение, сферу слуг. Профилактическая медицина. Связь науки, технологий и нового образа жизни.

Седьмое заседание

Общественная активность и гражданское общество. Роль горожан в управлении развитием территории. Общественная активность. Органы самоуправления. Самоорганизация городских сообществ. Институт общественной экспертизы проектов и программ развития.

Восьмое заседание

Академгородок 2.0 и Образование.

Университет. Кадры для науки. Город-кампус. «Третье место университета». Университет как драйвер развития территории. Возможные модели: тройная спираль; возрождение модели физтеха, открытый университет. Взаимная увязка Стратегии развития НГУ, Стратегии развития региона и Академгородка.

Школьное образование. Академгородок 2.0 и Школа 3.0. Связка школа – вуз – наука. Подготовка кадров для науки со школы. Школы-лаборатории. Формирование исследовательских компетенций в школе. Кружковое движение НТИ. Детские технопарки, кванториумы. Губернаторские школы РАН.

Девятое заседание

Гуманитарные науки в концепции Академгородок 2.0. Судьба гуманитарных институтов. Зачем Академгородку философы, социологи и историки? Новая повестка для гуманитарных наук. Включение гуманитариев в междисциплинарные технологические проекты. Гуманитарная экспертиза проектов как институт и практика.

Формат работы

Семинар работает 1 раз в две недели. На каждом заседании обсуждается отдельная тема. По каждой теме подбираются два основных содокладчика. После выступлений содокладчиков – коллективное обсуждение и фиксация предложений.

Семинар записывается. Все предложения фиксируются.

После всех семинаров все материалы будут собраны и представлены для обсуждения.

Модераторы:

Аникин Ю.А., заместитель ученого секретаря Президиума СО РАН
Смирнов С.А., вед. науч. сотр. Института философии и права СО РАН