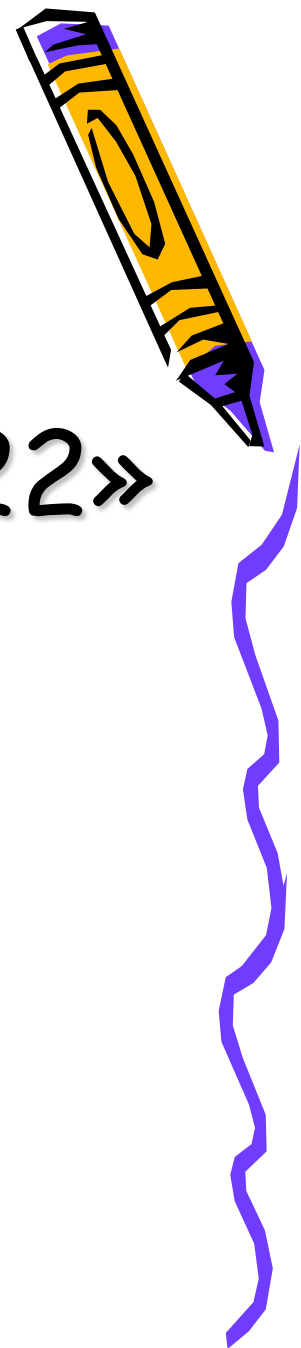


# «Задачи СО РАН 2017-2022»

ак. И.В. БЫЧКОВ

г. Новосибирск  
13 сентября 2017 г.



# 1. Программы развития

- Анализ существующей ситуации по направлениям наук, выявление приоритетов (больших вызовов, прорывных идей и т.п.), обсуждение и согласование их с Программой фундаментальных исследований государственных академий наук на 2013-2020 гг, Стратегией научно-технологического развития РФ и др. документами планирования науки.
- Определение путей и способов их достижения, формулирование конкретных задач, определение необходимых ресурсов для их решения, времени для их реализации, т.е. фактически создание Программ развития в первую очередь ИНСТИТУТОВ, как основной единицы фундаментальной науки и их утверждения ФАНО РФ, далее «региональных центров» и СО РАН в целом.

# 1. Программы развития (продолжение)

При разработке Программ развития уделить особое внимание на:

- **Поддержку институтов – основной «институциональной» единицы фундаментальной науки в России.**
- **СО РАН не управляет институтами – а совместно с институтами определяет приоритеты и содействует проведению фундаментальных исследований, а также обеспечивает продвижение полученных результатов в интересах социально-экономического развития страны.**
- **СО РАН осуществляя научно-методическое руководство научной и научно-технической деятельностью ВУЗ'ов должно обеспечивать кумулятивные эффекты по развитию совместных фундаментальных исследований с институтами. Необходимо содействовать заключению соответствующих соглашений в рамках которых обеспечить возможности совместного использования оборудования, формирования и выполнения проектов, подготовки специалистов и т.п.**

# 1. Программы развития (продолжение)

- **«Рациональному балансу: государственная поддержка исследований и разработок, направленных на решение как значимых задач в рамках приоритетов научно-технологического развития РФ, так и задач, инициированных исследователями и обусловленных внутренней логики развития науки...»**

## **2. Экспертная оценка институтов**

**Объединенные ученые Советы Сибирского отделения РАН совместно с профильными Отделениями РАН должны быть организаторами и участниками оценки деятельности институтов, находящихся под научно-методическом руководстве СО РАН.**

**Оценивать не прошлое –  
а компетенции на будущее**

# 3. Приборная база

При формировании Программ развития должны будут определены, обсуждены и согласованы вопросы по развитию приборной базы как в ЦКП, так и в институтах.

- По развитию ЦКП - надо возобновить, с учетом существующих реалий, работу Приборной комиссии СО РАН, разработав регламент ее взаимодействия с ФАНО, позиционируя ее как консультационный, экспертный орган определяющий политику в части обеспечения организаций, находящихся под научно-методическим руководством СО РАН современным научным оборудованием коллективного пользования.
- Развитие приборной базы институтов – модернизацию и/или приобретение оборудования необходимо учитывать при формировании госзаданий для институтов – приборы должны «идти» за научной задачей.

## 4. Издательская деятельность

**Журналы, учредителем которых является СО РАН, должны финансироваться не менее чем на 75 % из средств СО РАН, такой же подход должен быть для изданий, включенных Научно издательским советом СО РАН в Тематический план выпуска изданий СО РАН на соответствующий год.**

# 5. Наука-Образование

- Изучение опыта взаимодействия институтов с ВУЗ'ами, в первую очередь с НГУ, с федеральными и опорными университетами, ведущими ВУЗ'ами в регионах.
- Определение возможностей СО РАН по обеспечению более тесной интеграции для развития фундаментальных исследований используя преимущества как ВУЗ'ов, так и институтов.
- Более активная работа СО РАН по проведению экспертной работы научных и научно-технических результатов, полученных в ВУЗ'ах, в первую очередь с целью определения и/или корректировки направлений сотрудничества с институтами.



## 6. Наука-Образование-Бизнес-Власть

- **Активное продвижение методологии, основных принципов и подходов выработанных при создании «Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года» и концепции инновационного территориального центра «ИНО Томск».**
- **Еще одна из возможных моделей организации взаимодействия науки образования бизнеса и власти – это создание консорциумов, в качестве примера можно использовать концепцию Международного научно-образовательного кластера «Байкал».**

# 7. Советы молодых ученых

- Необходимо повысить эффективность поддержки Советов молодых ученых (СМУ) в институтах, в том числе в регионах.
- На заседаниях Президиума СО РАН нужно заслушивать предложения СМУ по их плану работ, вырабатывать соответствующие решения и оказывать необходимое содействие.
- Совместно с РАН определить в какой форме в рамках госзадания СО РАН можно поддерживать мероприятия СМУ.
- СО РАН и СМУ должны более активно участвовать в сфере создания и развития инструментов инновационного развития, Коворкинг – центров, детских технопарков «Кванториум» и т.п.

# 8. Директор института

- Совместно с ФАНО РФ проанализировать трехлетний опыт работы директоров в новых условиях, устранить излишний формализм во взаимоотношениях (например согласование командировок), сделать более прозрачной систему определения окладов и премий, участия директора в работах по проектам, государственным контрактам и хоз. договорам и т.п.
- Проработать совместно с ФАНО РФ систему поднятия престижа должности директора – как научного лидера, продолжателя лучших традиций, организатора фундаментальных исследований института.
- Согласовать с ФАНО РФ регламент реализации ст. 278 Трудового кодекса РФ, в том числе и по инициативе РАН (СО РАН) .
- Предложить сбалансированную систему повышенных социальных гарантий, как во время работы так и по ее завершению.

## 8. Директор института (продолжение)

**Изменить систему выборов директоров институтов.**

- **Реалии сегодняшнего дня.**

**После объявления ФАНО выборов и прохождения соответствующей процедуры выдвижения в СО РАН представляются программы развития – если в институте одна, то инициатор и один-два члена команды, если несколько, то от каждой программы минимум инициатор плюс член команды. Тогда обсуждение и голосование на ОУС'ах, а потом и на заседании Президиума СО РАН будет более заинтересованным.**

- **Возможные действия на будущее.**

**Отменить обязательность наличия двух кандидатур. Изменить процедуру голосования в институте – вся процедура избрания директора ориентирована на обсуждение кандидатур, в первую очередь на соответствии их требованиям научного лидера института, и как следствие в выборах должны участвовать научные сотрудники, а не все работники учреждения.**

## 9. Научный руководитель института

**В дополнении к регламенту назначения научного руководителя разработать модельное Положение о научном руководителе института, в котором предусмотреть обеспечение выполнения им своих функций.**

**Рассмотреть возможность внесение в регламент назначения научного руководителя изменений, позволяющих РАН (СО РАН) предлагать ФАНО РФ назначать научных руководителей в институты из числа членов РАН.**

# 10. Представительства РАН (СО РАН)

- **Необходимо ускорить создание Представительств РАН (как минимум СО РАН, для этого необходимо внести изменения в Устав СО РАН) в регионах – с правами и финансами по организации экспертизы (региональных программ и проектов, госзаданий институтов и отчетов по ним, научной деятельности ВУЗ'ов и НИИ и т.д.), поддержке издательской деятельности, пропаганде научных знаний, обеспечения международного сотрудничества – организации конкурсов и проектов.**

## **10. Представительства РАН (СО РАН) (продолжение)**

- **Членами Президиума Представительства, кроме членов РАН, могли бы быть избраны выдающиеся ученые, работающие в институтах.**
- **На заседаниях Президиума Представительства могли бы заслушиваться научные доклады и сообщения, рассматриваться вопросы научно-методического руководства институтами, обсуждаться Программы развития, кандидатуры на избрание директором, и т.п.**
- **Председатель Президиума Представительства, по представлению Председателя СО РАН, мог бы быть выдвинутым для избрания в члены Президиума СО РАН.**

# 11. Социальная сфера

- Совместно с ФАНО РФ выстраивать взаимоотношения с территориальными ФОМС и Министерствами здравоохранения регионов по улучшению организации медицинского обслуживания сотрудников институтов.
- Совместно с ФАНО РФ, Федеральным агентством по управлению государственным имуществом, АИЖК, региональными властями найти варианты решения жилищных проблем сотрудников институтов, том числе молодежи.
- Совместно с СМУ, региональными министерствами молодежной политики и спорта оказывать возможное содействие для создания условий занятия физкультурой сотрудников институтов. Продолжить (возродить) совместно с Профсоюзом спортивные Академиады.



# 12. Профстандарты

- **Участие в разработке профессиональных стандартов для должностей научных сотрудников и руководителей структурных подразделений, как базового элемента аттестации, организации конкурсных процедур при приеме на работе.**
- **Изменение конкурсных процедур при аттестации и/или принятии на работу для научных сотрудников, руководителей структурных подразделений, в том числе при выборе заместителя директора, усилить в данном вопросе роль Ученого совета.**

# 13. Новые возможности

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

- **Дата начала общественного обсуждения**
  - 31 июля 2017 г.
- **Дата окончания общественного обсуждения**
  - 28 сентября 2017 г.

## 13. Новые возможности (продолжение)

**Статья 11. *Участие* Российской академии наук в разработке документов стратегического планирования, прогнозирования и программирования**

**1. Российская академия наук *как участник* стратегического планирования научной, научно-технической и инновационной деятельности....**

.....

**2. Российская академия наук *обеспечивает разработку предложений* для формирования Программы фундаментальных научных исследований на основании предложений государственных академий наук, субъектов, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность, институтов развития, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.**

# 13. Новые возможности (продолжение)

## Статья 35. Аспирантура

1. Подготовка научных кадров в научной или образовательной организации осуществляется в аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре, докторантуре.
2. Результатом подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) является публичная защита научной квалификационной работы (диссертации) и присвоение ученой степени кандидата наук в соответствии с частью 2 статьи 33 настоящего федерального закона.

.....

4. Требования к организациям, в которых может быть создана аспирантура (адъюнктура), определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Проверка соответствия *научной* или образовательной организации установленным требованиям и *выдача лицензии* на подготовку кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзор в сфере образования и науки в порядке и с периодичностью, установленными Правительством Российской Федерации.

# 13. Новые возможности (продолжение)

## Статья 46. Научные организации

8. Российская академия наук в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, может присваивать научным организациям статус академических научных организаций.

.....

Научным организациям, имеющим статус академических, предоставляется преимущественное право на участие в реализации Программы фундаментальных научных исследований.

## добавить

Научная организация, имеющая статус академической, вправе *без дополнительных лицензий и аккредитаций* осуществлять подготовку научных кадров в аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре, докторантуре.

# 13. Новые возможности (продолжение)

## Статья 49. Консорциумы в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности

**Консорциумы в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности (консорциум)—не являющиеся юридическими лицами объединения субъектов научной, научно-технической, инновационной деятельности, которые создаются в целях реализации научных, научно-технических, инновационных проектов, в том числе проектов полного цикла, организации работ осуществляемых, в том числе в соответствии с общественным заказом, а также за счет средств грантов, и действуют на основании договора, заключаемого между всеми членами консорциума.**

**Членами консорциума могут быть Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования в лице соответствующих органов, институты развития, фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, иные субъекты инфраструктуры научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе международные и зарубежные.**

# 13. Новые возможности (продолжение)

## **Статья 50. Национальные исследовательские центры (холдинги)**

**1. Национальным исследовательским центром (холдингом), является научная организация, имеющая организационно-правовую форму федерального бюджетного или автономного учреждения, занимающая лидирующие положение в определенной области научной или научно-технической деятельности по результатам оценки ее деятельности, выполняющая полный комплекс междисциплинарных и фундаментальных научных исследований в целях получения значимых результатов интеллектуальной деятельности для эффективного и своевременного ответа на большие вызовы и осуществляющая функции учредителя и собственника имущества унитарных предприятий и учреждений, осуществляющих научную, научно-техническую, экспертную и производственную деятельность в соответствующей области научной или научно-технической деятельности, а также координацию деятельности соответствующих предприятий и учреждений.**

# 13. Новые возможности (продолжение)

**Статья 50. Национальные исследовательские центры (холдинги)**

**2. Статус национального исследовательского центра присваивается научной организации сроком бессрочно по представлению Правительства Российской Федерации Президентом Российской Федерации.**

.....

**5. Национальный исследовательский центр является особо значимым учреждением науки и может наделяться статусом *главного распорядителя бюджетных средств* в отношении организаций, координацию деятельности которых он осуществляет.**

**6. Научная организация, которой присвоен статус национального исследовательского центра, при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей *должна действовать с учетом интересов организаций, координацию деятельности которых она осуществляет, добросовестно и разумно.***