



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«*Российская Академия Наук*»

ПРЕЗИДИУМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 февраля 2025 г.

Москва

№ 39

Об утверждении обновленной концепции проекта «Базовые школы РАН», о создании Комиссии РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН и об утверждении Положения о Комиссии и ее состава

В целях укрепления связей между наукой и образованием, повышения качества образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации, выстраивания эффективной системы взаимодействия «научные организации – образовательные организации высшего образования – Базовые школы РАН – массовая школа», в соответствии с Федеральным законом от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении

комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», во исполнение указания Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 президиум РАН ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить концепцию проекта «Базовые школы РАН» (этап второй – создание сети «Базовые школы РАН» (приложение 1).

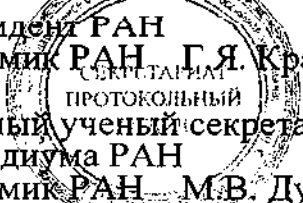
2. Создать при президиуме РАН Комиссию РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН.

3. Утвердить Положение о Комиссии РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН (приложение 2) и ее состав (приложение 3).

4. Признать утратившим силу постановление президиума РАН от 16 апреля 2019 г. № 67 «О создании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН».

5. Внести изменение в пункт 64 приложения 1 к постановлению президиума РАН от 23 апреля 2024 г. № 75 «О Перечне научных, экспертных, координационных советов, комитетов и комиссий, состоящих при президиуме РАН», в части названия комиссии, изложив ее в следующей редакции: «Комиссия РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН».

Президент РАН
академик РАН Г. Я. Красников
СЕКРЕТАРИАТ
ПРОТОКОЛЬНЫЙ
Главный ученый секретарь
президиума РАН
академик РАН М. В. Дубина



КОНЦЕПЦИЯ
проекта «Базовые школы РАН»
(этап второй – создание сети «Базовые школы РАН»)

Общие положения

1. Концепция проекта «Базовые школы РАН» (этап второй – создание сети «Базовые школы РАН») (далее соответственно – Концепция, Проект) разработана федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» (далее – Российская академия наук, РАН) в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», с Федеральным законом от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» и указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543.

2. Концепция является развитием проекта создания базовых школ РАН-2020, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН

по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол № 2).

3. Проект реализуется Российской академией наук путем заключения соглашения между Российской академией наук, Минпросвещением России и Минобрнауки России, при поддержке органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, научных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся под научным и научно-методическим руководством РАН, фондов, государственных корпораций, специализированных учебных научных центров (далее – СУНЦ) и иных организаций.

4. Проект объединяет сообщество профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работах).

5. Особенности Базовых школ РАН, входящих во второй этап Проекта (далее – Школы РАН):

Школы РАН – государственные или муниципальные общеобразовательные организации, ориентированные на углубленную (профильную) подготовку учащихся по отдельным учебным предметам и ведение учебно-исследовательской деятельности, соответствующие критериям, установленным пунктами 12 и 31 настоящей Концепции;

Школы РАН – это сеть передовых школ регионов, включая воссоединенные субъекты Российской Федерации¹, находящихся под научно-методическим и методическим руководством РАН²;

Школы РАН организуют прием на обучение с пятого по десятый классы по результатам вступительных испытаний, в соответствии с правилами индивидуального отбора вновь поступающих учащихся³, а в начальную школу – без вступительных испытаний;

¹ Образование в Российской Федерации ряда новых субъектов (с 18 марта 2014 г. - Республики Крым и города федерального значения Севастополя, а с 30 сентября 2022 г. - Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей).

² Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

³ В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Школы РАН регулярно проводят оценку результатов достижений по отдельным учебным предметам с пятого по одиннадцатый классы;

формирование перечня Школ РАН осуществляется при постоянном взаимодействии и поддержке субъектов Российской Федерации.

6. Концепция включает в себя: актуальность Проекта; цели и задачи Проекта; описание модели Школы РАН; критерии (контрольные показатели) деятельности Школы РАН; механизм управления Проектом; Научно-методический центр РАН; инструменты реализации Проекта; взаимодействие с субъектами Российской Федерации; взаимодействие с партнерами Проекта; условия отбора образовательных организаций на присвоение им статуса «Базовая школа РАН»; ожидаемые результаты реализации Проекта; время (период) реализации Проекта; финансовое обеспечение реализации Проекта.

Актуальность Проекта

7. Подготовка молодых кадров для отечественной науки требует целостного и системного подхода, начиная с уровня начального общего образования. Помимо углубленной подготовки по фундаментальным предметам⁴, необходимо создавать дополнительные условия для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Для этого необходимо организовать новый подход к образовательному процессу, включающий в себя интеграцию учебно-исследовательской деятельности обучающихся и создание программ основного и дополнительного образования, позволяющих создать возможности для максимальной реализации потенциала обучающихся по широкому кругу направлений.

В текущих исторических условиях требуется совершенствование школьного образования не только узкоспециализированного (спецшколы), но и всего школьного образования страны. Это будет способствовать решению острых проблем массовой нехватки высококвалифицированных кадров для

⁴ Под фундаментальными предметами следует понимать: математику, физику, химию, биологию, информатику и гуманитарные дисциплины.

науки и высокотехнологичных отраслей российской экономики. А в дальнейшем это может обеспечить реализацию стратегических национальных приоритетов страны.

Российская академия наук стремится создать единую «бесшовную» систему образования за счет повышения степени интеграции образования и науки. Для этого РАН формирует единую систему становления интеллектуального потенциала учащихся, в которой задействованы члены РАН, профессора РАН, научный и ресурсный потенциалы организаций, находящихся под научно-методическим руководством РАН, ведущие педагоги и методисты, Школы РАН.

Все это позволит решать задачи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145.

Цели и задачи Проекта

8. Цели Проекта:

образовать сеть Школ РАН с присутствием как минимум одной Школы РАН в каждом субъекте Российской Федерации;

обеспечить взаимосвязь образования⁵ и науки, в полной мере развить интеллектуальные и исследовательские способности учащихся, мотивировать их к выбору профессии и подготовить к успешной карьере в науке или инженерии;

выстроить эффективную систему взаимодействия «научные организации – образовательные организации высшего образования – Базовые школы РАН – массовая школа», обеспечив тем самым функционирование «бесшовной системы образования».

9. Задачи Проекта:

обеспечить глубокое понимание учащимися материала по фундаментальным предметам;

⁵ Общего (начального, основного, среднего) и высшего образования.

обеспечить интеграцию учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс Школ РАН;

разработать в рамках сети Школ РАН программы развития, основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающие приоритеты Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, а также опыт образовательных организаций, образовательные потребности и способности обучающихся Школ РАН и других школ регионов;

разработать в рамках сети Школ РАН программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов;

сформировать на базе Школ РАН единые методические объединения педагогов в целях формирования постоянного взаимодействия в рамках сети Школ РАН;

привлечь членов РАН, профессоров РАН, других работников научных организаций и образовательных организаций высшего образования в Проект с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний и исследовательских умений;

выстроить партнерские отношения между Школами РАН и ведущими научными организациями, образовательными организациями высшего образования, промышленными предприятиями регионов, показывающими будущим молодым специалистам перспективы и возможности трудоустройства;

сформировать на базе Школ РАН ресурсные центры для учащихся и учителей региона в целях вовлечения широкого круга учащихся в высокоуровневое образование и учебно-исследовательскую деятельность, а также для реализации программ повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов региона;

проводить лекции, мастер-классы, экскурсии, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы и соревнования, связанные с популяризацией и пропагандой отечественной науки, распространением научных знаний в регионах – участниках Проекта;

публиковать сборники, популяризирующие передовой опыт и методики, а также сборники лучших учебно-исследовательских работ обучающихся.

Описание модели Школы РАН

11. Школа РАН:

осуществляет углубленную (профильную) подготовку по отдельным учебным предметам с использованием эффективных образовательных методик;

обучает учащихся основам исследовательской деятельности, в том числе с использованием современной лабораторной базы (как собственной, так и научных организаций, образовательных организаций высшего образования регионов);

системно взаимодействует с научными организациями, образовательными организациями высшего образования регионов и научным сообществом;

регулярно участвует в мероприятиях, популяризирующих науку, интеллектуальных соревнованиях (олимпиадах, конкурсах);

является региональным ресурсным центром, в котором регулярно ведется дополнительное образование учащихся других школ региона по отдельным учебным предметам и основам исследовательской деятельности (консультации, лабораторные и факультативные занятия и т.п.), а также распространяется опыт подготовки будущих ученых и инженеров в педагогическом сообществе региона.

Критерии (контрольные показатели) деятельности Школы РАН

12. Основные характеристики Школы РАН положены в основу критериев (контрольных показателей) деятельности Школы РАН:

доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию;

доля обучающихся, имеющих по результатам диагностических работ повышенный и высокий уровень понимания по фундаментальным предметам;

доля обучающихся, осваивающих пропедевтические курсы;

количество обучающихся, продолживших обучение в СУНЦ;

доля обучающихся, участвующих в деятельности школьных научных сообществ, в том числе организации и проведении образовательных, интеллектуальных и научно-популярных событий;

доля обучающихся, участвующих в деятельности сезонных интеллектуальных школ, в том числе организуемых на базе научных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся в других регионах;

доля обучающихся, участвующих в практикумах на базе научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

результаты участия обучающихся Школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного уровня (доля победителей и призеров от общего числа обучающихся);

результаты поступления выпускников Школ РАН в ведущие образовательные организации высшего образования региона и страны в целом (доля от общего числа выпускников);

численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности;

число/удельный вес числа успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, выполненных индивидуально или в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном, региональном, федеральном или международном уровнях;

число/удельный вес числа выполненных учебно-исследовательских проектов обучающимися Школы РАН и других школ региона (под руководством учителей Школ РАН или под руководством учителей Школ РАН во взаимодействии с работниками образовательных организаций высшего образования и научных организаций), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных, федеральных, международных конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся;

доля обучающихся других школ региона, вовлеченных в образовательную и исследовательскую деятельность на базе Школ РАН как ресурсного центра (по отношению к количеству обучающихся в Школах РАН);

число разработанных педагогическими работниками Школ РАН учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, а также углубленной подготовки обучающихся по фундаментальным предметам, в том числе и для других школ региона, в рамках методических объединений педагогов сети Школ РАН под руководством Научно-методического центра РАН;

численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе Школ РАН по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145;

количество педагогов других школ региона/регионов, вовлеченных в образовательную и исследовательскую деятельность на базе Школ РАН как ресурсного центра;

количество педагогов, имеющих публикации по результатам образовательной и опытно-экспериментальной деятельности в профильных сборниках и научной периодике;

количество реализуемых программ углубленного уровня обучения по фундаментальным предметам;

число/удельный вес числа реализуемых учебных курсов исследовательской направленности, а также углубленной подготовки обучающихся по фундаментальным предметам, включенным в учебный план школы или план внеурочной деятельности (в том числе, проводимых учеными в школах, научных организациях и образовательных организациях высшего образования);

количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, организованных Школой РАН;

количество научных работников, привлеченных в деятельность Школ РАН;

количество сетевых программ, реализуемых совместно с образовательными организациями высшего образования, внешними партнерами.

Механизм управления Проектом

13. При президиуме РАН создается постоянно действующая Комиссия РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН (далее – Комиссия).

14. Положение о Комиссии и её персональный состав утверждаются президиумом РАН.

15. В состав Комиссии входят члены РАН, профессора РАН, работники аппарата президиума РАН и региональных отделений РАН, а также представители органов государственной власти Российской Федерации, ведущие ученые, работающие в научных организациях и образовательных организациях высшего образования регионов и иных организаций.

16. Комиссия:

организует и координирует деятельность различных участников Проекта;

проводит экспертизу заявок субъектов Российской Федерации на включение общеобразовательных организаций в Проект и дает заключения о целесообразности подписания трехсторонних соглашений о сотрудничестве между РАН, регионом и общеобразовательной организацией и присвоении этой организации статуса «Базовая школа РАН»;

осуществляет взаимодействие с Научно-методическим центром РАН в целях реализации научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности сети Школ РАН по реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями действующего законодательства;

участвует в разработке, обеспечении и реализации программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества среди детей и молодежи;

участвует в подготовке предложений, направленных на повышение степени интеграции науки и образования;

участвует в подготовке событий, популяризирующих и пропагандирующих науку, научные знания, достижения науки и техники;

назначает региональных координаторов⁶ и определяет территориальные научные организации и образовательные организации высшего образования, обеспечивающие участие в научно-организационной поддержке Базовых школ РАН на региональном уровне, и организует с ними взаимодействие со стороны РАН;

рассматривает по решению президиума РАН или Президента РАН иные вопросы, связанные с реализацией Проекта.

17. Для обеспечения экспертных функций при Комиссии формируются секции по направлениям отдельных учебных предметов (далее – секции).

18. Практическую работу по реализации Проекта, в том числе информационно-аналитическое, методическое и организационно-техническое сопровождение работы Комиссии осуществляет Управление научно-информационной деятельности РАН и взаимодействия с научно-образовательным сообществом (далее – Управление).

Научно-методический центр РАН

19. Для реализации Проекта в Управлении на правах отдела создается Научно-методический центр РАН (далее - НМЦ), под руководством которого

⁶ Региональный координатор - лицо, ответственное за реализацию Проекта на территории региона, участвующего в Проекте. Региональный координатор назначается Комиссией из ее состава или по предложению члена Комиссии. Региональный координатор – ученый, работающий в научной организации или общеобразовательной организации высшего образования региона. Региональный координатор осуществляет взаимодействие между РАН, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, научными организациями и образовательными организациями высшего образования, расположенными в том же регионе, что и Базовая школа РАН.

формируются методические объединения педагогов сети «Базовые школы РАН» (далее – МОП).

20. Основные задачи НМЦ:

во взаимодействии с секциями Комиссии разрабатывает стратегию создания единых передовых программ основного и дополнительного образования для использования в сети Школы РАН;

в сотрудничестве с МОП осуществляет разработку, апробацию и интеграцию учебных программ, методических, дидактических и иных материалов;

в сотрудничестве с МОП разрабатывает программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Школ РАН и школ региона присутствия, в том числе для работы с современным высокотехнологичным оборудованием;

рассматривает и реализует иные вопросы, связанные с реализацией Проекта в соответствии с Положением о НМЦ, утверждаемым в установленном порядке.

Инструменты реализации Проекта

21. Углубленная подготовка учащихся по отдельным учебным предметам, в том числе за счет создания на базе доказавших свою эффективность отечественных образовательных методик основных и дополнительных образовательных программ по математике, естественно-научным и гуманитарным предметам.

22. Меры по подготовке учащихся сети Школ РАН к построению успешной карьеры в области науки и инженерии:

осуществление системной учебно-исследовательской деятельности под руководством педагогов Школ РАН и привлеченных ученых и специалистов из научных организаций и образовательных организаций высшего образования;

ежегодное проведение конференций и конкурсов РАН на лучшие проекты исследовательской деятельности учащихся сети Школ РАН с привлечением членов РАН и профессоров РАН в качестве экспертов и членов жюри;

организация и регулярное проведение комплексного многоуровневого конкурса РАН учебно-исследовательских работ учащихся Школ РАН и других школ регионов, включающего в себя, в том числе, проведение научно-исследовательских конференций, победители и призеры которого получают преференции при поступлении в образовательные организации высшего образования;

создание, организация и регулярное проведение мультипредметной олимпиады учащихся Школ РАН, целью которой является выявление у обучающихся глубоких предметных знаний по фундаментальным и междисциплинарным предметам, победители и призеры которой получают преференции при поступлении в образовательные организации высшего образования;

проведение мероприятий (лекции, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, конференции, экскурсии и т.п.), популяризирующих достижения отечественной и мировой науки и техники;

организация целевых образовательных программ во взаимодействии с государственными корпорациями и финансово-промышленными группами. Данные программы знакомят учащихся с технологическими процессами, внедрением достижений фундаментальной науки в производство, стимулируют школьников на выбор профессий в области науки и технологий.

23. Повышение квалификации педагогических работников сети Школ РАН:

разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ подготовки педагогов во взаимодействии с научными организациями и образовательными организациями высшего образования;

регулярное проведение мастер-классов методистов, ученых и ведущих педагогов сети «Базовые школы РАН»;

организация и проведение лекций, конференций, форумов, экскурсий в научные организации и образовательные организации высшего образования по профилю педагогической деятельности учителей;

подготовка и публикация сборников, популяризирующих передовой опыт и методики. Готовятся по материалам НМЦ, руководителей и педагогов сети Школ РАН, а также ученых из организаций, обеспечивающих научно-организационную поддержку Школ РАН.

24. Создание централизованного web-портала сети «Базовые школы РАН», агрегирующего новости и события с возможностью регистрации на мероприятия, проводимые для Школ РАН, и содержащего аудиовизуальные материалы, а также публикации ученых, педагогов и учащихся, касающиеся учебно-исследовательской деятельности и педагогического опыта Школ РАН.

Взаимодействие с субъектами Российской Федерации

25. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации:

отбирает общеобразовательные организации своего региона для включения в Проект;

предпринимает усилия для соответствия отобранных общеобразовательных организаций критериям Проекта (в соответствии с пунктом 31 настоящей Концепции);

осуществляет финансовую поддержку Школ РАН региона, в том числе выделяет средства из регионального бюджета:

а) на приобретение современного учебного оборудования для исследовательской деятельности учащихся, включая расходные материалы, компьютерную технику, программное обеспечение;

б) на разработку методик и методических пособий для образовательной деятельности, включая лабораторные исследования;

в) на участие учащихся и педагогов Школы РАН региона в выездных мероприятиях;

г) на повышение профессиональной квалификации педагогических работников Школ РАН и школ региона;

д) на заработную плату учителям и ученым, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в Школе РАН региона;

осуществляет информационную поддержку Школы РАН как ресурсного центра, оказывающего позитивное воздействие на повышение уровня образования в регионе, а также поддержки и развития талантов у детей и молодежи за счет программ дополнительного образования школьников и программ повышения квалификации учителей данного региона.

Взаимодействие с партнерами Проекта

26. Научные организации и высшие учебные заведения региона:

в сотрудничестве с НМЦ принимают участие в мероприятиях, организуемых РАН, развивающих исследовательские умения и творческие способности учащихся в области научных исследований;

предоставляют собственную материально-техническую базу для проведения исследовательских работ школьников;

проводят федеральные и региональные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся;

в сотрудничестве с НМЦ реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников для работы с учащимися Школ РАН и школ регионов;

дают предложения по кандидатурам высококвалифицированных наставников (кураторов), готовых к взаимодействию со Школами РАН региона по вопросам интеллектуального развития учащихся;

содействуют трудоустройству учащихся сети Школы РАН после получения профессионального образования.

27. Государственные корпорации, фонды и финансово-промышленные группы различных отраслей народного хозяйства:

разрабатывают при участии НМЦ специальные познавательные курсы, семинары, циклы лекций и иные мероприятия в их интересах;

финансируют мероприятия, организуемые РАН в рамках Проекта, в том числе целевые образовательные программы по тематическим трекам, раскрывающим отраслевые особенности и перспективы развития.

28. Образовательный Фонд «Талант и успех» предоставляет возможность участия учащихся Школ РАН во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Условия отбора общеобразовательных организаций на присвоение им статуса «Базовая школа РАН»

29. Формирование Комиссией заключения о целесообразности подписания трехстороннего соглашения⁷ (далее – заключение) и участия общеобразовательной организации (в том числе, Базовой школы РАН первого этапа⁸) во втором этапе Проекта осуществляется на основе рассмотрения заявок органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые в инициативном порядке обращаются в РАН с просьбой о включении образовательной организации⁹ (в том числе, Базовой школы РАН первого этапа) во второй этап Проекта.

30. Образовательные организации, участвовавшие в первом этапе Проекта, получившие статус «Базовая школа РАН», и не вошедшие в первую очередь второго этапа Проекта, автоматически считаются участниками Проекта с возможностью включения в следующие очереди до момента снятия статуса «Базовая школа РАН» Комиссией по основаниям, предусмотренным пунктом 33 настоящей концепции.

31. Комиссия при рассмотрении заявки участия во втором этапе Проекта использует следующие критерии:

потенциал общеобразовательной организации;

результаты достижений учащихся в ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (средний балл

⁷ Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между РАН, субъектом Российской Федерации и общеобразовательной организацией.

⁸ В первый этап «создание базовых школ РАН» входят 108 общеобразовательных организаций из 32 регионов.

⁹ После подписания трехстороннего соглашения общеобразовательным организациям, не участвовавшим в первом этапе Проекта, присваивается статус «Базовая школа РАН» и выдается сертификат, подписанный президентом РАН.

должен быть выше среднего по региону, по стране), предметных олимпиадах и конкурсах на региональном, федеральном и международном уровнях;

обязательства общеобразовательной организации по активной работе педагогов в МОП;

готовность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления оказывать финансовую (ресурсную) поддержку Школ РАН;

научно-образовательные связи с научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями;

опыт использования ресурсов научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, других научно-практических площадок;

наличие собственного современного оборудования (например, наличие кабинетов физики, химии, биологии, оснащенных современным высокотехнологичным лабораторным оборудованием и препаратами, а также помещений, оснащенных высокоскоростным интернетом);

опыт организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

кадровый потенциал, достаточный для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности;

готовность общеобразовательной организации выполнять функции ресурсного центра региона в соответствии с настоящей Концепцией.

32. Комиссия принимает решение о включении общеобразовательной организации в Перечень Базовых школ РАН, включаемых во второй этап Проекта, и подписании трехстороннего соглашения⁷, при этом общеобразовательной организации, не участвовавшей в первом этапе Проекта, выдается Сертификат о присвоении статуса «Базовая школа РАН»¹⁰.

33. Основанием для рассмотрения Комиссией вопроса о снятии статуса «Базовая школа РАН» являются:

¹⁰ Подписанный президентом РАН Сертификат передается общеобразовательной организации после заключения трехстороннего соглашения.

несоответствие Базовой школы РАН контрольным показателям деятельности Школ РАН (согласно пункту 12 настоящей Концепции);

прекращение поддержки Базовой школы РАН со стороны региона;

невыполнение Школой РАН взятых на себя обязательств в соответствии с трехсторонним соглашением⁷;

уведомление руководства региона и (или) Школы РАН о намерении расторгнуть трехстороннее соглашение⁷.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

34. Созданы общеобразовательные программы углубленного изучения фундаментальных предметов, интегрированные с учебно-исследовательской деятельностью, что обеспечивает высокие образовательные результаты учащихся Школ РАН и освоение ими базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

35. Выстроена эффективная система взаимодействия «научные организации – образовательные организации высшего образования – Базовые школы РАН – массовая школа», которая позволит задействовать потенциал научных организаций и образовательных организаций высшего образования региона в целях повышения уровня образования и мотивации обучающихся продолжить обучение и строить научную или инженерную карьеру в регионе.

36. Школы РАН становятся ресурсными центрами, на базе которых адаптируются лучшие методики для применения в массовой школе, создаются программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов региона, что способствует качественному росту уровня образования в регионе.

37. Ежегодно проводятся научно-популярные мероприятия РАН, в том числе комплексный многоуровневый конкурс учебно-исследовательских работ учащихся и мультипредметная олимпиада учащихся Школ РАН.

38. Создание централизованного web-портала сети «Базовые школы РАН».

Время (период) реализации Проекта

39. Временем начала второго этапа считается 20 февраля 2025 г., одновременно с окончанием первого этапа реализации Проекта, предусмотренного Концепцией проекта создания базовых школ РАН-2020, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 г. (протокол № 2).

40. Временем окончания второго этапа считается июль 2040 г.

41. После подведения итогов реализации второго этапа на заседании Комиссии в июле-августе 2040 г. предусмотрено принятие одного из вариантов решения:

продолжить Проект с 1 сентября 2040 г. и определить продолжительность третьего этапа;

завершить Проект на основании соответствующих аргументов и обоснований.

Финансовое обеспечение реализации Проекта

42. Финансовое обеспечение расходов, связанных с реализацией Проекта, планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований, а также за счет средств внебюджетных источников.

Главный ученый секретарь
президиума РАН
академик РАН М.В. Дубина



Положение
о Комиссии РАН по развитию сети «Базовые школы РАН»
и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН

1. Комиссия РАН по развитию сети «Базовые школы РАН» и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН (далее – Комиссия) является совещательным органом управления реализацией Проекта «Базовые школы РАН» (этап второй – создание сети «Базовые школы РАН»)¹ (далее – Проект), созданным с целью руководства научно-организационной и методической работой по созданию сети «Базовые школы РАН». Проект реализуется в целях обеспечения взаимосвязи образования и науки, развития в полной мере интеллектуальных и исследовательских способностей учащихся, мотивирования их к выбору профессии и подготовки к успешной карьере в науке или инженерии.

2. Комиссия состоит при президиуме РАН. Решение о создании Комиссии принимается президиумом РАН по представлению вице-президента РАН.

3. Положение о Комиссии и ее состав утверждаются президиумом РАН.

4. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», постановлениями общего собрания членов РАН, постановлениями президиума РАН, распоряжениями РАН и настоящим Положением.

5. Комиссия осуществляет свою деятельность в информационном сотрудничестве с органами государственной власти Российской Федерации, а также во взаимодействии с отделениями РАН по областям и направлениям науки, региональными отделениями РАН, структурными подразделениями

¹ Концепция проекта «Базовые школы РАН» (этап второй – создание сети «Базовые школы РАН») утверждена постановлением президиума РАН от 18 февраля 2025 г. №

аппарата президиума РАН, научными организациями и образовательными организациями высшего образования, общеобразовательными организациями, государственными корпорациями и иными организациями.

6. По вопросам, связанным с организацией образовательного процесса в Базовых школах РАН и программ подготовки педагогов Комиссия на постоянной основе взаимодействует с Научно-методическим центром РАН, являющимся структурным подразделением Управления научно-информационной деятельности РАН и взаимодействия с научно-образовательным сообществом (далее – НМЦ РАН).

7. Полномочия Комиссии могут быть прекращены постановлением президиума РАН.

8. В состав Комиссии входят: председатель Комиссии, заместители председателя Комиссии, секретарь Комиссии и члены Комиссии, которые принимают участие в ее работе на безвозмездной основе.

9. Членами Комиссии могут быть члены РАН, профессора РАН, работники аппарата президиума РАН и региональных отделений РАН, представители органов государственной власти Российской Федерации, ведущие ученые, работающие в научных организациях и образовательных организациях высшего образования регионов и представителей иных организаций.

10. Для обеспечения экспертных функций при Комиссии формируются секции по направлениям отдельных учебных предметов (далее – секции). В состав каждой секции входят не более пяти человек. Состав секции утверждается Комиссией по представлению руководителя секции. Секции состоят из руководителя, являющегося членом Комиссии, и ученых по направлению секции. Члены секций осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

11. При необходимости для оперативного решения текущих вопросов Комиссия формирует бюро Комиссии в составе председателя Комиссии, заместителей Комиссии, секретаря Комиссии и не более пяти других постоянных членов Комиссии.

12. Комиссия осуществляет следующие функции:

организует и координирует деятельность различных участников Проекта;

организует мониторинг и оценку хода реализации Проекта;

рассматривает проблемные ситуации, требующие согласованных действий различных участников Проекта;

формирует предложения по разработке нормативных правовых и (или) правовых актов для реализации Проекта;

проводит экспертизу заявок органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации²;

готовит заключения о целесообразности подписания трехстороннего соглашения³ (далее – заключение) и участия общеобразовательной организации (в том числе, Базовой школы РАН первого этапа) во втором этапе Проекта⁴ на основании критериев, указанных в пункте 31 Концепции проекта «Базовые школы РАН» (этап второй – создание сети «Базовые школы РАН») (далее – Концепция);

взаимодействует с НМЦ РАН в целях реализации научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности сети «Базовые школы РАН» по реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями действующего законодательства;

участвует в разработке, обеспечении и реализации программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества среди детей и молодежи;

выявляет организационные проблемы в ходе реализации Проекта и рассматривает предложения по их решению;

корректирует критерии (контрольные показатели) деятельности Базовых школ РАН, а также критерии отбора заявок по вопросам включения

² Органы исполнительной власти в инициативном порядке обращаются в РАН с просьбой о включении образовательной организации (в том числе, Базовой школы РАН первого этапа) во второй этап Проекта.

³ Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между РАН, субъектом Российской Федерации и общеобразовательной организацией

⁴ После подписания трехстороннего соглашения общеобразовательным организациям, не участвовавшим в первом этапе Проекта, присваивается статус «Базовая школа РАН» и выдается сертификат, подписанный президентом РАН.

общеобразовательных организаций в Проект и исключения из Проекта (снятия статуса «Базовая школа РАН»);

участвует в подготовке предложений, направленных на повышение степени интеграции науки и образования;

участвует в подготовке событий, популяризирующих и пропагандирующих науку, научные знания, достижения науки и техники;

утверждает составы секций и регламент их работы;

назначает региональных координаторов⁵ и определяет территориальные научные организации и образовательные организации высшего образования, обеспечивающие участие в научно-организационной поддержке Базовых школ РАН на региональном уровне, и организует с ними взаимодействие со стороны РАН;

содействует привлечению членов РАН и других сотрудников научных организаций и образовательных организаций в Базовые школы РАН с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений в сотрудничестве с НМЦ РАН;

содействует в проведении мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;

содействует профессиональной ориентации обучающихся, организации их практической подготовки по естественно-научным и гуманитарным направлениям, в том числе в научных организациях и высших учебных заведениях;

содействует, используя научный потенциал РАН, организации дополнительного профессионального образования работников Базовых школ РАН с целью приобретения ими знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием;

участвует в обсуждении планов работы и результатов деятельности Базовых школ РАН;

⁵ Региональный координатор - лицо, ответственное за реализацию Проекта на территории региона, участвующего в Проекте. Региональный координатор назначается Комиссией из ее состава или по предложению члена Комиссии. Региональный координатор – ученый, работающий в научной организации или общеобразовательной организации высшего образования региона. Региональный координатор осуществляет взаимодействие между РАН, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, научными организациями и образовательными организациями высшего образования, расположенными в том же регионе, что и Базовая школа РАН.

принимает решение о снятии статуса «Базовая школа РАН» в соответствии с пунктом 33 Концепции;

рассматривает по решению президиума РАН или президента РАН иные вопросы, связанные с реализацией Проекта.

13. Комиссия имеет право:

запрашивать у участников Проекта (Базовых школ РАН) и региональных координаторов Проекта материалы и информацию по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;

готовить и при необходимости предлагать на обсуждение президиуму РАН и президенту РАН вопросы научно-организационной поддержки Базовых школ РАН;

организовывать и проводить открытые обсуждения по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;

привлекать к работе Комиссии представителей органов государственной власти, образовательных, научных, некоммерческих, общественных и иных организаций, отраслевых и бизнес-сообществ на безвозмездной основе.

14. Основной формой деятельности Комиссии являются заседания Комиссии.

15. Заседание Комиссии ведет председатель Комиссии либо по его поручению один из заместителей председателя Комиссии.

16. Подготовку и организацию заседаний Комиссии по поручению председателя Комиссии осуществляет секретарь Комиссии, который обеспечивает информирование членов Комиссии о дате, месте и времени проведения заседания Комиссии и о вопросах, включенных в повестку дня заседания Комиссии, в срок не позднее 3 рабочих дней до дня проведения заседания Комиссии, выполняет иные обязанности по поручению председателя Комиссии.

17. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Комиссии. Заседания Комиссии могут проводиться в очной форме, заочной форме или в режиме видеоконференции.

18. Заочное голосование при проведении заседания Комиссии в заочной форме осуществляется путем направления членам Комиссии бюллетеней. При заполнении бюллетеня член Комиссии должен однозначно выразить свое

мнение по поставленному вопросу, а при необходимости дополнительно изложить в письменной форме особое мнение по данному вопросу. Подписанные членом Комиссии бюллетень и особое мнение (при наличии) направляются в Комиссию на бумажном носителе и (или) в виде электронных образов этих документов в установленный председателем Комиссии срок.

19. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Комиссии. Решения Комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии (при равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Комиссии) и оформляются протоколом, который подписывает лицо, председательствующее на заседании Комиссии.

20. Члены Комиссии участвуют в заседании Комиссии лично. Делегирование членами Комиссии полномочий для участия в заседаниях Комиссии не допускается.

21. Член комиссии, не согласный с принятым решением, вправе в письменной форме изложить свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к материалам заседания Комиссии.

22. При ведении переписки, связанной с деятельностью Комиссии, письма подписываются председателем Комиссии либо по его поручению одним из заместителей председателя Комиссии.

23. Комиссия ежегодно до 1 марта в установленном порядке представляет в президиум РАН отчет о проделанной работе.

24. Документы и материалы, касающиеся деятельности Комиссии, хранятся по месту нахождения президиума РАН.

25. Информационно-аналитическое, методическое и организационно-техническое сопровождение работы Комиссии возлагается на Управление научно-информационной деятельности РАН и взаимодействия с научно-образовательным сообществом.

Главный ученый секретарь
президиума РАН
академик РАН М.В. Дубина



Состав

**Комиссии РАН по развитию сети «Базовые школы РАН»
и организационно-методической поддержке Базовых школ РАН**

- | | |
|------------------|---|
| Калмыков С.Н. | – академик РАН, председатель |
| Семенов А.Л. | – академик РАН, академик РАО,
заместитель председателя |
| Голубев Е.Б. | – Управление научно-информационной
деятельности РАН и взаимодействия
с научно-образовательным сообществом,
заместитель председателя |
| Муксеева Е.В. | – Управление научно-информационной
деятельности РАН и взаимодействия
с научно-образовательным сообществом,
секретарь |
| Боков П.Ю. | – кандидат физико-математических наук,
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Московская школа на Юго-Западе № 1543»,
руководитель Секции физики и астрономии
(по согласованию) |
| Галажинский Э.В. | – академик РАО, федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный
исследовательский Томский государственный
университет» (по согласованию) |
| Гладилин А.К. | – доктор химических наук, федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», руководитель
Секции химии (по согласованию) |
| Догилев К.Е. | – АНО «Образовательное пространство»,
Фонд «Дети и Наука» (по согласованию) |

- Ильина Н.А. – доктор биологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет», руководитель Секции биологии (по согласованию)
- Калина И.И. – доктор педагогических наук, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (по согласованию)
- Колударова О.П. – кандидат юридических наук, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)
- Крадин Н.Н. – академик РАН
- Лебедев М.П. – член-корреспондент РАН
- Линская Ю.В. – Администрация Президента Российской Федерации (по согласованию)
- Матвеевко В.П. – академик РАН
- Мещеряков Р.В. – доктор технических наук, профессор РАН, федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук (по согласованию)
- Наумов А.В. – член-корреспондент РАН
- Павличева Е.Н. – кандидат технических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (по согласованию)
- Петрова О.П. – кандидат социологических наук, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию)

- Плунгян В.А. – академик РАН
- Пратусевич М.Я. – кандидат физико-математических наук, государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239», председатель ассоциации школ – партнеров Сириуса (по согласованию)
- Сергеев В.В. – член-корреспондент РАН
- Соловьев С.А. – академик РАН
- Тайманов И.А. – академик РАН, руководитель Секции математики и информатики
- Якута А.А. – доктор педагогических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (по согласованию)

Главный научный секретарь
президиума РАН
академии РАН М.В. Дубина

